

TP 1: 4 clases	TP2: 3 clases	TP 3: 3 clases	Parcial	TP 4: 7 clases
----------------	---------------	----------------	---------	----------------

TP3**ENVOLVENTES y MEDIO FISICO**

Estudio de envolventes e interioridad

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer los datos necesarios del clima, uso y tecnología de envolventes abordando los criterios que garanticen la condición de cobijo y apertura en relación a:

La Función: Stand Predio ferial

El Medio Físico: a definir según el caso en relación a Clima Cálido o Clima Frío.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Identificar los principales sistemas de envolventes (verticales y/o horizontales); su función, las dimensiones de los elementos que las componen, conjuntamente a sus proporciones y características físicas y perceptuales.
- Relación estructura-cerramiento: independencia / coincidencia: análisis de distintas alternativas. Diferenciar entre cerramientos fijos y móviles.
- Analizar vistas, asoleamiento, temperatura, vientos, lluvia, etc. en las distintas estaciones del año y su relación con la propuesta de cerramientos: transparencia, opacidad, sombra, ventilación.
- Incorporar las duplas de conceptos: abierto-cerrado; contención-expansión; interior-exterior; alto-bajo; individual-social; livianos-pesados; transiciones y relación con el entorno, etc.
- La envolvente y su aporte al confort pasivo del usuario.

DESARROLLO PRÁCTICO: En grupo de dos o tres integrantes:

ANÁLISIS: reconocer la relación entre estructura y cerramiento; diferenciar entre: abierto – cerrado, liviano – pesado, opaco – transparente – translucido; identificar condicionantes climáticas y reconocer criterios de orientación y materialización.

Obras a analizar: Casa Box, Ralph Erskine – Cabaña Torre, Alejandro Borrachia – Módulo Hábitat 5 Alejandro Borrachia – Refugio de Montaña, DUST Arqs.

EXPERIMENTACIÓN: proponer estrategias de diseño vinculadas a criterios de envolventes en función de la relación del espacio cubierto/s y semi-cubierto/s, con las características del clima y de las maquetas realizadas en el TP1 o en el TP2, Lo anterior, investigando las características del espacio considerando especialmente la relación estructura-cerramiento. Se deberá controlar mediante el sistema de envolvente adoptado, la relación con el medio ambiente, trabajando sobre dos condiciones climáticas opuestas: frío (Río Gallegos); cálido húmedo (Misiones). Los elementos de cerramiento pueden exceder de ámbito de la cubierta, proponiendo distintas alternativas de control climático, funcional y visual del espacio y entorno inmediato.

ENTREGA / CONDICIONES TP3 2019:

- Inicio: Martes 7 de mayo con Teórica a las 9:00 y Trabajo en Comisiones
- Entrega: **28 de MAYO de 2019** a las 8:00 hs. 9:00 hs. EXAMEN PARCIAL
- Formato: 35x50
- Memoria Descriptiva: Enunciar los principales criterios adoptados para la propuesta del sistema de cerramientos.
- Memoria Gráfica: Análisis gráfico identificando los sistemas de cerramientos, su diseño, modulación, materialidad, dimensiones, opciones de apertura y cierre. Relación entre la estructura y el cerramiento.

BIBLIOGRAFÍA:

- La Envoltorio y la cuestión Climática. Apunte TIM
- Climas y Zonas Bioambientales. Síntesis TIM
- "Escritos", Arquitecto Gino Randazzo cap. 3 y cap. 4. (Código biblioteca FAU 72.01 R152.)

ENVOLVENTE / ANÁLISIS	ENVOLVENTE / EXPERIMENTACIÓN
Clase 1	Clase 2 Clase 3
<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de envolventes / apertura y cierre- Reconocimiento de climas y criterios de cerramiento- Relación estructura y cerramiento	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de envolventes / apertura y cierre- Control del espacio y confort.- Definición material del cerramiento
<ul style="list-style-type: none">- Memoria gráfica- Esquemas y gráficos	<ul style="list-style-type: none">- Memoria gráfica- Esquemas y gráficos- Maqueta
ANALISIS DE OBRAS	
 1941 - Ralph Erskine CASA BOX , Lismmaa, Suecia.	 2012- Alejandro Borrachia CABAÑA TORRE , Misiones, Arg.
 2014- Alejandro Borrachia MODULO HABITAT 5 , Morón,	 2012- DUST Atq. REFUGIO DE MONTAÑA , Tucson Arizona EEUU